

UNC

Maestría en Tecnología, Política y Culturas

Pensamiento latinoamericano sobre ciencia, tecnología y sociedad

Curso optativo

Docente: Dr. Federico Vasen (UBA/UTN/CONICET)

Objetivo general

El curso se propone desarrollar los principales latinoamericanos en torno a las cuestiones de ciencia, tecnología, sociedad y desarrollo. Se aborda el contexto histórico y político de surgimiento de las ideas y se plantea la discusión de cómo encarar la tarea de realizar en el presente una reflexión original sobre el campo desde la región latinoamericana.

Objetivos específicos

- Exponer las principales nociones conceptuales y enfoques históricos en materia de política científica, tecnológica y de innovación (CTI).
- Analizar las particularidades de la trayectoria de las políticas de CTI en el contexto latinoamericano.
- Desarrollar las ideas principales de los autores referenciados en la corriente del Pensamiento Latinoamericano en ciencia, tecnología y desarrollo.
- Discutir la actualidad de esta corriente y las posibilidades y limitaciones para impulsar una agenda de investigación latinoamericana en el campo.

Unidad 1. Introducción a las políticas de ciencia, tecnología e innovación

Caracterización de las reflexiones metacientíficas/metatecnológicas. Conceptos básicos de política científica y tecnológica. Política para la ciencia y ciencia para la política. Evolución histórica. Modelo lineal. Gran ciencia y objetivos nacionales. Sistemas de innovación: enfoque teórico y políticas públicas. Tendencias recientes: ciencia abierta, innovación abierta, innovación responsable, grandes desafíos.

Bibliografía

Aronova, Elena (2012). The Congress for Cultural Freedom, Minerva, and the Quest for Instituting "Science Studies" in the Age of Cold War., *Minerva*, 50 (3):307-337.

Elzinga, A. y Jamison, A. (1996): "El cambio de las agendas políticas en ciencia y tecnología", *Zona Abierta* (Madrid), pp. 75-76

Godin, B. (2006) "The Linear Model of Innovation. The Historical Construction of an Analytical Framework", *Science, Technology and Human Values*, 31, 639-667.

Hessels, L. y van Lente, H. (2008): "Re-Thinking New Knowledge Production: a Literature Review and a Research Agenda", *Research Policy*, 37, 4, pp. 740-760.

Vasen, Federico. (2016). ¿Estamos ante un "giro poscompetitivo" en la política de ciencia, tecnología e innovación? *Sociologías*, 18(41), 242-268.

Unidad 2. Políticas de CTI en América Latina

La evolución de las políticas científicas en países en desarrollo: la situación de América Latina. El difusionismo y la 'ideología del modelo lineal'. Críticas. Sistemas nacionales de innovación en la periferia. Características específicas de los SNI en la región. La universidad y los consejos de investigación como actor central. La producción de conocimiento científico en la universidad latinoamericana: desafíos institucionales y políticos.

Bibliografía

- Arocena, R., y Sutz, J. (2004) La Universidad latinoamericana del futuro. Tendencias – escenarios – alternativas. México, UDUAL.
- Casas, R. (2004) "Conocimiento, tecnología y desarrollo en América Latina", *Revista Mexicana de Sociología*, 66, 255-277.
- Feld, A. (2015) *Ciencia y política(s) en Argentina (1943-1983)*. Bernal, UNQ.
- Hurtado, D. (2010) *La ciencia argentina: un proyecto inconcluso (1930-2000)*. Buenos Aires, Edhasa.
- Oteiza, E. (1992): "El complejo científico y tecnológico argentino en la segunda mitad del siglo XX: la transferencia de modelos institucionales", en E. Oteiza y otros: *La política de investigación científica y tecnológica argentina - Historia y perspectivas*, Buenos Aires, CEAL.
- Vasen, F. (2011). Los sentidos de la relevancia en la política científica. *Revista iberoamericana de ciencia tecnología y sociedad*, 7(19), 11-46

Unidad 3. El pensamiento latinoamericano en Ciencia, Tecnología, Sociedad y Desarrollo

Las distintas siglas: PLACTED, PLACTS, ELAPCYTED. Características, individualidades, conceptos centrales. Jorge Sabato: modelo del triángulo IGE, paquete tecnológico, fábricas y comercio de tecnología. Amílcar Herrera: políticas científicas implícitas y explícitas, atraso científico, señales de relevancia. Oscar Varsavsky: críticas al cientificismo, ciencia revolucionaria, estilos tecnológicos. El debate en la revista *Ciencia Nueva*: ciencia, ideología y valores.

Bibliografía

- Dagnino, R.; Thomas, H. & Davyt, A. (1996). "El pensamiento en ciencia, tecnología y sociedad en Latinoamérica: una interpretación política de su trayectoria". *Redes*, 7: 13-51.
- Herrera, A. O. (1971): *Ciencia y política en América Latina*, México, Siglo XXI.
- Herrera, A. (1995) Los determinantes sociales de la política científica en América Latina. Política científica explícita y política científica implícita. *Redes: Revista de estudios sociales de la ciencia*, 2 (5), 117-131.
- Martínez Vidal, C. y Marí, M. (2002): "La escuela latinoamericana de Pensamiento en Ciencia, Tecnología y Desarrollo. Notas de un proyecto de *Revista CTS+I (OEI)*, 4.
- Sabato, J. y N. Botana, (1970) [1968], "La ciencia y la tecnología en el desarrollo de América Latina", en Herrera, A. (comp.), *América Latina: ciencia y tecnología en el desarrollo de la sociedad*, Santiago de Chile, Editorial Universitaria.
- Varsavsky, O. (1969) *Ciencia, política y cientificismo*. Buenos Aires, CEAL.
- Vasen F. (2016) What does a "National Science" Mean? Science Policy, Politics and Philosophy in Latin America. In: Aronova E., Turchetti S. (eds) *Science Studies during the Cold War and Beyond*. Palgrave Macmillan, New York

Unidad 4. Los desafíos de “actualizar” el pensamiento latinoamericano en CTD.

Limitaciones de las agendas situadas. Desarrollos teóricos innovadores en el campo CTS en la región. Nuevo contexto de globalización de la ciencia. Evaluación académica, agendas de investigación. Temáticas y modos de producción desatendidos. América Latina y el giro poscompetitivo en las políticas CTI.

Bibliografía

Dagnino, R., y P. Fonseca (2016) Estudos Sociais da Ciência e Tecnologia na Ibero-américa: uma proposta taxonômica. En Casas, R. y A. Mercado, coords. (2016) *Mirada iberoamericana a las políticas de ciencia, tecnología e innovación. Perspectivas comparadas*. Buenos Aires, CLACSO-CYTED.

Kreimer, P. y H. Vessuri (2018) Latin American science, technology, and society: a historical and reflexive approach, *Tapuya: Latin American Science, Technology and Society*, 1:1, 17-37.

Thomas, H., G. Bortz, y S. Garrido (2015) Enfoques y estrategias de desarrollo tecnológico, innovación y políticas públicas para el desarrollo inclusivo. Documento de trabajo nro. 1. Bernal: IEC-UNQ.

Modalidad de evaluación, metodología y criterios

Se exige la asistencia al 80% de clases presenciales y el cumplimiento total de las actividades que se establezcan en cada caso. El examen del curso será en la forma de un cuestionario de resolución domiciliaria cuyas consignas -basadas en la bibliografía trabajada en el curso- el profesor entregará en la última clase. Excepcionalmente, previo acuerdo con el docente, los alumnos podrán realizar un trabajo monográfico.

Cronograma de dictado

11, 12 y 13 de abril 2019

Sede ADIUC, ciudad universitaria, UNC.