

Nombre del curso:

Introducción a la ciencia regulatoria

Fundamentación

La actividad regulatoria en el área de productos para la salud requiere de sólidos fundamentos científicos. El tipo de conocimientos necesarios y la forma de aplicarlos difiere, sin embargo, del modo en que se produce y utiliza el conocimiento científico en el contexto académico e industrial. Para describir específicamente el uso de conocimiento científico para la toma de decisiones gubernamentales se ha acuñado el término “ciencia regulatoria” o “ciencia reguladora”. Este curso se propone como una introducción al tema para personas sin un conocimiento sistemático del tema. Se partirá por discutir las relaciones ciencia-gobierno y ciencia-sociedad y las diferentes concepciones sobre evaluación del riesgo de las tecnologías emergentes para luego avanzar en precisar el significado del concepto de ciencia regulatoria y aplicarlo a estudios de caso.

Contribución esperada

Se espera que los asistentes conozcan el concepto de ciencia regulatoria y las problemáticas sociales vinculadas a la regulación de tecnologías emergentes. Se espera no sólo que comprendan teóricamente los conceptos sino que puedan aplicarlos a través del trabajo con ejemplos.

Perfil del participante

Objetivos

Que los estudiantes

- Se familiaricen con las diferentes dimensiones del vínculo ciencia-política-sociedad
- Conozcan diferentes enfoques sobre estimación de riesgos
- Comprendan el concepto de ciencia regulatoria

Contenidos

Clase 1. Ciencia y sociedad. Reflexiones metacientíficas. Ciencia académica y ciencia industrial. Vínculos universidad-empresa-gobierno. El papel de la regulación

Clase 2. El problema de la estimación de riesgos en tecnologías emergentes. Análisis costo / beneficio, principio de precaución. Sesgos de afiliación y conflictos de interés.

Clase 3. La ciencia regulatoria. Definiciones. Diferencias con otros tipos de actividad científica. Las misiones de ANMAT y la ciencia regulatoria. El asesoramiento científico.

Clase 4. Aplicación de conceptos. Trabajo con casos del campo de la salud, la agricultura y la alimentación.

Estrategias de enseñanza y recursos didácticos

En las clases se trabajará con exposiciones del docente, materiales audiovisuales y técnicas grupales de estudio dirigido. A su vez, se conformarán grupos de trabajo de aproximadamente 5 personas a las que se asignará un caso, que deberá ser analizado con las herramientas aportadas en el curso. Luego de cada semana, cada grupo deberá reportar el avance en el estudio del caso a través del campus virtual. En la última clase representantes de cada equipo expondrán a sus compañeros los lineamientos de cada caso.

Modalidad

El curso será presencial, con una breve actividad semanal de seguimiento y evaluación realizada por el campus virtual.

Bibliografía

Evaluación

El curso se aprobará con la participación en las actividades semanales en el campus y una presentación grupal final.

Requisitos de asistencia y aprobación

Se requiere la asistencia al XX% de las clases, la realización de las actividades señaladas en el campus y la participación en la presentación grupal final.

Fechas de encuentros

9, 16, 23 y 30 de septiembre por la mañana.

Bibliografía

Bucchi, Massimiano y Federico Neresini (2008), "Science and Public Participation" en Hackett et al, *Handbook of Science and Technology Studies*, 3rd edition, Cambridge, MIT Press, pp 449-473.

Echeverría, Javier (2003) *Filosofía de la ciencia*. Madrid, FCE, cap 2 "Los cuatro contextos de la actividad científica". 51-66.

Gluckman, Peter (2014) "Policy: The art of science advice to government.", *Nature*, 507, 163–165.

Jasanoff, Sheila (1990). *The Fifth Branch. Science advisors as policymakers*. Cambridge, Harvard UP. Capítulo 10 The Political Function of Good Science.

Jasanoff, Sheila (1993) Bridging the two cultures of risk analysis. *Risk Analysis* 13 (2), 123-129.

SHRADER-FRECHETTE, K. (1991) *Risk and rationality*. Berkeley, University of California Press.

Vara, Ana María. (2007) "Sí a la vida, no a las papeleras. En torno a una controversia ambiental inédita en América Latina", *Redes*, 25 (12), 15-49, 2007.